

Api custodi della Sila

Biodiversità, Miele e Territorio

Dalle api alla biodiversità, alla filiera del miele, fino alla valorizzazione del territorio. Un percorso residenziale nel Parco Nazionale della Sila, tra uscite sul campo e laboratori.

40

ORE · 5 GIORNI

2

MODULI IDENTICI

50

STUDENTI / MODULO

SILA

BASE · CAMIGLIATELLO

Ambiente e biodiversità · Filiera del miele · Valorizzazione del territorio

I boschi del Parco Nazionale della Sila - foto Vincenzo Miconi, Wikimedia Commons

Il percorso, giorno per giorno

Uscita
didattica

Laboratorio

Trasferimento



I boschi della Sila (Riserva di Tasso-Camigliatello)

GIORNO

1

GIORNO 1 · LUNEDÌ

Catanzaro → Camigliatello Silano

Arrivo e boschi della Sila

~100 km

07:30

TRASFERIMENTO

Ritrovo degli studenti a Catanzaro e partenza in bus Gran Turismo verso Camigliatello Silano (~100 km, circa 1h30).

09:15

LABORATORIO

Apertura del percorso (mattina, 4h). Arrivo a Camigliatello, sistemazione e briefing metodologico; consegna del kit di campo, formazione dei gruppi e inquadramento del Parco Nazionale della Sila.

13:15

PASTO

Pranzo.

14:15

USCITA
DIDATTICA

Uscita didattica · Trekking nella Riserva di Tasso-Camigliatello (pomeriggio, 4h). Escursione guidata nella Riserva Biogenetica: lettura del paesaggio, degli habitat e della flora della Sila, con prime osservazioni e raccolta di materiali.

18:15

HOTEL

Rientro in hotel, cena e pernottamento.

GIORNO

2



GIORNO 2 • MARTEDÌ

~15 km

Camigliatello • Centro Sperimentale di Molarotta

Apiario didattico e flora mellifera

07:30	PASTO	Colazione in hotel.
08:30	TRASFERIMENTO	Trasferimento al Centro Sperimentale Dimostrativo di Molarotta (pochi km).
09:00	USCITA DIDATTICA	Uscita + laboratorio • Apiario didattico (mattina, 4h). All'apiario: sicurezza e attrezzatura, struttura dell'arnia, ciclo di vita dell'ape e dimostrazione di smielatura. Osservazione diretta del lavoro delle api.
13:00	PASTO	Pranzo.
14:00	USCITA DIDATTICA	Uscita didattica • Centro Sperimentale di Molarotta (pomeriggio, 4h). Percorso tra meleti, girasoli e itinerari dimostrativi: flora mellifera e agrobiodiversità della Sila, con raccolta di dati e immagini.
18:00	HOTEL	Rientro in hotel, cena e pernottamento.

GIORNO

3



GIORNO 3 • MERCOLEDÌ

~30 km

Camigliatello • Centro Visite Cupone

Filiera del miele e biodiversità

07:30	PASTO	Colazione in hotel.
08:30	LABORATORIO	Laboratorio • Filiera e valorizzazione del miele (mattina, 4h). In aula: qualità, tracciabilità e identità del prodotto; come il miele diventa racconto e valore per il territorio.
12:30	PASTO	Pranzo.
13:30	USCITA DIDATTICA	Uscita didattica • Centro Visite Cupone, Lago Cecita (pomeriggio, 4h). Biodiversità e flora del Parco al Centro Visite di Cupone: attività di citizen science e costruzione del mini-archivio «flora/impollinatori».
17:45	HOTEL	Rientro in hotel, cena e pernottamento.



L'Abbazia Florense, San Giovanni in Fiore

GIORNO 4 • GIOVEDÌ

~50 km

San Giovanni in Fiore

Patrimonio, brand del territorio e design

07:30	PASTO	Colazione in hotel.
08:30	TRASFERIMENTO	Partenza in bus per San Giovanni in Fiore (~25 km, circa 40 min).
09:15	USCITA DIDATTICA	Uscita didattica • San Giovanni in Fiore (mattina, 4h). Percorso culturale nel borgo fiorense: l'Abbazia Florense, la tradizione degli orafi e la pitta 'mpigliata. Come nasce un «brand» del territorio a partire dall'identità locale.
13:15	PASTO	Pranzo al sacco a San Giovanni in Fiore (fornito dall'hotel).
14:15	LABORATORIO	Laboratorio • Design dell'etichetta «Special Edition» (pomeriggio, 4h). Concept e prototipo dell'etichetta del miele: identità visiva, naming e messaggio ispirati al territorio della Sila. Rientro a Camigliatello a fine attività.
19:00	HOTEL	Rientro in hotel, cena e pernottamento.



Catanzaro, il rientro

GIORNO 5 • VENERDÌ

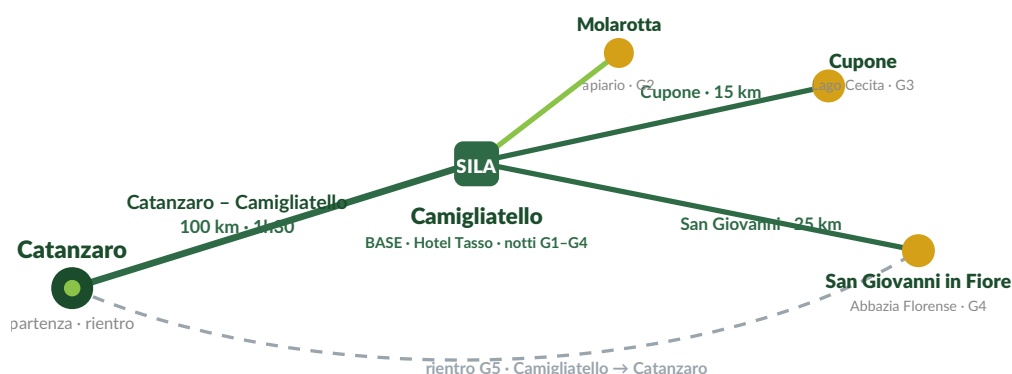
Camigliatello Silano → Catanzaro

~100 km

Montaggio finale e restituzione

07:30	PASTO	Colazione in hotel e check-out.
08:00	LABORATORIO	Laboratorio • Montaggio dell'output multimediale (mattina, 4h). Assemblaggio e impaginazione dei materiali della settimana: video-documentario, photo-reportage, mini-archivio «flora/impollinatori» ed etichetta «Special Edition» del miele.
12:00	PASTO	Pranzo.
13:00	LABORATORIO	Laboratorio • Restituzione e valutazione (pomeriggio, 4h). Presentazione degli elaborati da parte dei gruppi, pitch finale, autovalutazione e valutazione del percorso. Raccolta dei feedback e chiusura.
17:00	TRASFERIMENTO	Partenza in bus per Catanzaro (~100 km, circa 1h30) e rientro previsto in serata.

Logistica in sintesi



Trasferimenti per giorno (km indicativi, bus GT)

G1	Catanzaro → Camigliatello Silano	~100 km
G2	Camigliatello ↔ Molarotta (apiario)	~15 km
G3	Camigliatello ↔ Cupone (Lago Cecita)	~30 km
G4	Camigliatello ↔ San Giovanni in Fiore	~50 km
G5	Camigliatello → Catanzaro (rientro)	~100 km
Totale indicativo		~295 km

Legenda nodi

- Catanzaro — nodo di partenza e rientro (G1, G5)
- Molarotta · Cupone · San Giovanni in Fiore — poli di uscita nel Parco
- Camigliatello Silano — base residenziale (Hotel Tasso), tutte le notti

Ogni giornata rientra alla base di Camigliatello per cena e pernottamento.

PERIODO	Modulo 1 e Modulo 2: date da definire (ottobre–novembre 2026). I due moduli sono identici.
BASE LOGISTICA	Hotel Tasso, Camigliatello Silano — pernottamenti e cena sempre in hotel
PENSIONE COMPLETA	G1: pranzo e cena · G2–G4: colazione, pranzo e cena · G5: colazione e pranzo. Pranzo al sacco nell'uscita a San Giovanni in Fiore (G4); pranzo in struttura negli altri giorni.
TRASPORTI	Bus Gran Turismo con conducente per l'intera durata (Catanzaro↔Sila e trasferimenti giornalieri nel Parco).
PRODOTTI FINALI	Video-documentario, photo-reportage, mini-archivio «flora/impollinatori» ed etichetta «Special Edition» del miele.

Nota: gli orari indicati sono una proposta operativa realistica, da confermare in base ai tempi effettivi di percorrenza, agli orari di apertura dei siti (apiario, Centro Visite Cupone, Abbazia Florense) e alle disponibilità dell'hotel. Ogni giornata sviluppa 8 ore di attività (4 al mattino + 4 al pomeriggio), per un totale di 40 ore complessive; le fasce orarie sono modulabili.



Il Monte Botte Donato, la vetta del Parco Nazionale della Sila. — Foto Faffy87, Wikimedia Commons, pubblico dominio

Quadro didattico e organizzativo

Figure professionali e tutor

Coordinatore metodologico-educativo

Coordina il percorso e i gruppi, raccorda le attività con gli output e cura la valutazione delle competenze.

Guida ambientale escursionistica (GAE)

Conduce il trekking e le uscite naturalistiche nel Parco della Sila: paesaggio, habitat e flora.

Esperto tecnico-scientifico

Biologo / agronomo / naturalista: apiario, flora mellifera, biodiversità e filiera del miele.

Esperto di storytelling e design

Narrazione e output multimediale (video, photo-reportage) e design dell'etichetta «Special Edition».

Referente organizzativo Snupers

Coordinamento operativo, logistica e raccordo con hotel, trasporti e fornitori.

Docenti accompagnatori

Individuati dall'istituto per la vigilanza continuativa del gruppo durante trasferimenti, uscite e permanenza in hotel.

I nominativi degli esperti sono in via di assegnazione e saranno comunicati alla scuola prima dell'avvio del percorso.

Competenze sviluppate

Ambientali e scientifiche: biodiversità, apicoltura e filiera del miele, osservazione naturalistica e citizen science. **Creative e digitali:** storytelling, foto/video, design dell'etichetta. **Trasversali:** lavoro in gruppo, problem solving, comunicazione.

Valutazione

Osservazione in itinere da parte di tutor ed esperti, valutazione dei prodotti realizzati, presentazione finale degli elaborati da parte dei gruppi e autovalutazione degli studenti.

Organizzazione e sicurezza

Il gruppo è accompagnato dai docenti dell'istituto secondo la normativa sulle uscite didattiche (di norma un accompagnatore ogni ~15 studenti), con vigilanza continuativa anche nelle ore serali e notturne in hotel. È individuato un referente reperibile per le emergenze; esigenze alimentari, allergie e terapie sono raccolte prima della partenza e comunicate a hotel e ristoranti. Le coperture assicurative sono a cura dell'istituto.

Dotazione tecnica

Kit di campo per le osservazioni, attrezzatura dell'apiario didattico (a cura degli esperti), strumenti per foto e video, software di editing e impaginazione per l'output multimediale e per il design dell'etichetta.

Organizzazione e informazioni utili

Copertura economica

Il percorso è finanziato dalla Regione Calabria (graduatoria definitiva D.D. n. 12470 del 15/07/2026, BURC n. 148): trasporti, ingressi ai siti, guide, esperti e pensione completa rientrano nel progetto finanziato, senza costi a carico delle famiglie.

Inclusione

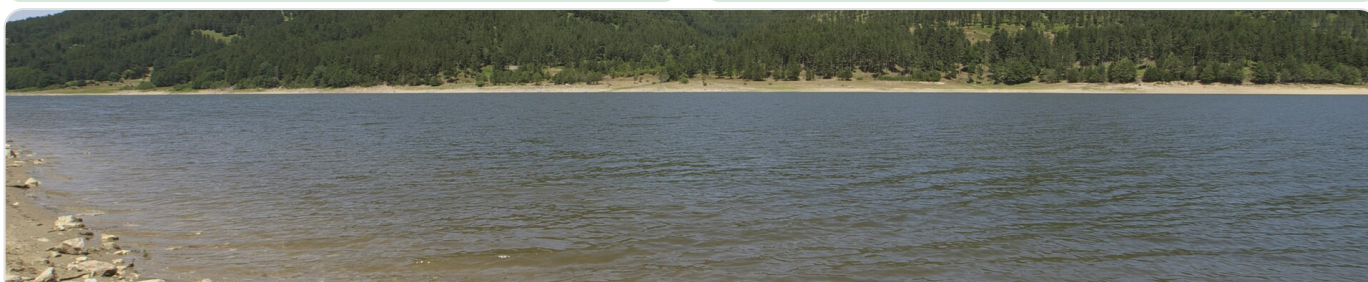
Il percorso è aperto a tutti gli studenti. Per studenti con disabilità o con bisogni educativi speciali sono previste misure di supporto e accompagnamento dedicato, definite insieme all'istituto.

Calendario e frequenza

Il percorso si svolge in due moduli identici (date da definire, ottobre–novembre 2026), con partecipazione e presenze registrate giornalmente per ciascuno studente.

Monte ore e trasferimenti

Ogni giornata sviluppa 8 ore di attività (4 al mattino + 4 al pomeriggio), per un totale di 40 ore complessive. Nei giorni con lungo trasferimento (G1 e G5) gli orari sono modulati per garantire pause adeguate; i tempi di viaggio non concorrono al monte ore didattico.



Il Lago Ampollino, nel Parco Nazionale della Sila. — Foto Frank, Wikimedia Commons, CC BY-SA 2.0

Crediti fotografici — Immagini da Wikimedia Commons, ritraggono i luoghi effettivi del percorso: boschi del Parco Nazionale della Sila, «Laggiù, oltre il bosco» (Vincenzo Miconi, CC BY-SA 4.0); Campo San Lorenzo, Sila (Ugo Leonetti, CC BY-SA 4.0); apiario con arnie tradizionali (Berser25, CC BY-SA 4.0); Lago Cecita, località Cupone (Koushee, CC BY-SA 4.0); Abbazia Florense, San Giovanni in Fiore (Samuele1607, CC BY-SA 4.0); Catanzaro (Ildivisore, CC BY-SA 4.0).