



LICEO CLASSICO STATALE "P. GALLUPPI"

Tel. : 0961/726344

E-mail: czpc060004@istruzione.it - Sito web: www.liceoclassicogalluppi.edu.it

C.F.: 80003960798 – Codice meccanografico: CZPC060004 Via A.De Gasperi, 76 - 88100 CATANZARO



All'albo on line

Al sito web- Sez. Amministrazione Trasparente

E, p.c. All'Ufficio Scolastico Regionale per la

Calabria

**PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE EDUCATORI E DOCENTI IN PERIODO
DI FORMAZIONE E PROVA PROVINCIA DI CATANZARO - AMBITO 001**

**OGGETTO: AVVISO D'INDIZIONE BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE MEDIANTE
PROCEDURA COMPARATIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DISPONIBILITÀ A SVOLGERE
L'ATTIVITÀ DI DOCENTE COORDINATORE E FORMATORE ESPERTO NEI LABORATORI
PER IL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA A.S. 2023-2024**

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, art. 7, comma 6 e seguenti;

VISTO il DI 12/10/1995 n. 326, recante la disciplina dei compensi alle figure coinvolte nei corsi di aggiornamento;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza, purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne.

VISTA la legge n.107/2015;

VISTO il D.D.G. prot. n. 7613 del 04.05.2016 Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Calabria;

VISTA la nota AOODRCAL n. 20842 del 17/10/2022. Oggetto: Comunicazione di conferma delle Scuole polo per la formazione – Nominativi Referenti regionali per la formazione;

VISTO il D.M. n. 226 del 16 agosto 2022, «Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova»;

VISTA la nota AOODGPER 65741 del 07/11/2023., avente ad oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024;

VISTA la nota AOODRCAL 27377 del 01/12/2023. Oggetto “Ripetizione del periodo di formazione e di prova dei docenti a seguito di valutazione negativa – Anno scolastico 2023/2024 – D.M. n. 226/2022. Indicazioni operative e adempimenti per le istituzioni scolastiche”;

VISTA la nota 26823 del 23/11/2023, avente ad oggetto: Formazione personale docente neoassunto a.s. 2023/2024 - Individuazione delle Istituzioni scolastiche sede di “Visite a scuole innovative”;

VISTA la nota AOODRCAL n. 27439 del 01/12/2023. Oggetto: Formazione docenti neoassunti a.s. 2023- 2024 – apertura piattaforma INDIRE;

VISTA la nota AOODRCAL 27595 del 05/12/2023 che definisce il modello formativo regionale;

VISTA la nota AOODRCAL 27604 del 05/12/2023. Oggetto “Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo – a.s. 2023-2024”;

CONSIDERATO che le attività di formazione prevedono l’attuazione di Laboratori formativi dedicati in presenza, per come concordato con l’USR per la Calabria;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di formazione per la realizzazione dei laboratori;

PRESO ATTO dei risultati dell’indagine dei bisogni formativi del personale neoassunto nella provincia di Catanzaro Ambito 1;

VISTO il Regolamento di Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti esterni;

RAVVISATA l’opportunità data all’Istituto di procedere alla selezione di esperti, in base al citato D.I. n. 129/2018, che consente all’Istituzione scolastica la stipulazione di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO l’art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell’Istituzione Scolastica;

PREMESSO che è destinatario delle attività formative il personale docente neoassunto o che abbia ottenuto il passaggio di ruolo;

PRESO ATTO che le tematiche sulle quali articolare i laboratori saranno quelli previsti dal D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 e dalle note in premessa sulla base dei bisogni espressi dai docenti neoassunti:

- **Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo**
- **Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;**

CONSIDERATA: la propria determina prot. n. 0000154/U del 16/01/2024

INDICE

il seguente bando di selezione pubblica per titoli volto ad individuare, mediante procedura comparativa dei curricula, docenti coordinatori e formatori esperti con il compito di condurre i laboratori previsti nell'ambito delle attività di formazione per i docenti in anno di formazione e prova della provincia di Catanzaro - Ambito 001 nell'anno scolastico 2022/23. Art. 1 Oggetto e finalità dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti per la conduzione dei laboratori formativi rivolti a docenti in anno di formazione e prova per l' a.s. 2023/2024 di cui all'art. 8 del D.M. n. 226/2022 “ per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo professionalizzante”.

Art. 2 – Destinatari dell’Avviso e requisiti generali di accesso alla selezione

L'avviso pubblico è rivolto in ordine di priorità a:

1. docenti interni al Liceo classico “P.Galluppi” con un’esperienza didattica di almeno cinque anni di servizio ;
2. docenti esterni al Liceo con un’esperienza di insegnamento di almeno cinque anni di servizio nelle scuole statali di ogni ordine e grado;
3. esperti appartenenti alla sfera della Pubblica Amministrazione;
4. soggetti appartenenti all’ambito del settore privato

Sono considerati requisiti di accesso:

- Laurea di secondo livello o vecchio ordinamento
- Abilitazione all’insegnamento

Per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione sostitutiva di certificazione (**Allegato B**) di:

- ✓ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- ✓ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art.2;
- ✓ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ✓ non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
- ✓ non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto, previste dal D.lgs. 165/01, nonché dalle altre leggi vigenti in materia;
- ✓ non essere temporaneamente inabilitati o interdetti dai pubblici uffici;
- ✓ avere le competenze tecnologiche per realizzare gli interventi formativi;

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico.

Art. 3 Caratteristiche dell’incarico

Il candidato dovrà condurre in presenza uno o più laboratori formativi rivolti al personale educativo e docente in anno di formazione e prova su una o più delle seguenti aree tematiche trasversali

LABORATORI FORMATIVI DA ATTIVARE		
1° LAB.	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	6 ORE in presenza

2° LAB.	Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;	6 ORE in presenza
----------------	--	----------------------

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi come esperienza formativa partecipata, prevedendo l'adozione di adeguate metodologie quali lo studio di caso, l'incidente critico, *roleplaying* con *debriefing*, la co-progettazione di un compito autentico da proporre in classe, la co-progettazione e co-costruzione di strumenti valutativi di competenze, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche. Si dovrà tener conto che le attività laboratoriali sono rivolte ai docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola.

Ogni laboratorio di sei ore avrà più edizioni, in relazione al numero di partecipanti organizzati in gruppi di circa 25 docenti, possibilmente omogenei per ordine di scuola.

Art. 4 - Attività e compiti del docente formatore

L'esperto/formatore avrà il compito di condurre le attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni contenute nel "Piano di formazione del personale neoassunto per l'a.s. 2022/2024".
In particolare l'esperto/facilitatore ha il compito di:

- predisporre ed allegare alla domanda una proposta di attività laboratoriale che indichi puntualmente gli obiettivi, i contenuti, le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento dell'unità formativa e il materiale di supporto all'attività di formazione da diffondere ai corsisti tramite area web appositamente dedicata;
- tenere l'incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo. In caso di incompatibilità degli impegni del formatore con il calendario predisposto si procederà allo scorrimento della graduatoria;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- compilare la relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM;
- partecipare agli incontri di coordinamento organizzati dalla scuola Polo
- registrare la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale di formazione;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D. Lgs. 1010 del 2018 in materia di trattamento dei dati personali.

Art. 5 - Periodo di svolgimento

Le attività si svolgeranno, in orario pomeridiano a partire dal mese di febbraio 2024, secondo il

calendario definito dalla Scuola Polo, e si concluderanno obbligatoriamente entro il mese di aprile 2024.

Art. 6 – Modalità e criteri di valutazione della candidatura

La Commissione designata dal dirigente della Scuola Polo effettuerà la valutazione delle candidature sulla base dei titoli ed esperienze dichiarati nella **Scheda di valutazione dei titoli (Allegato C)**, del **Curriculum** negli aspetti coerenti con le esigenze didattiche di ogni singolo laboratorio, della **proposta di attività laboratoriale** che indichi puntualmente gli obiettivi, i contenuti, le metodologie formative che verranno messe in atto durante lo svolgimento del laboratorio medesimo e l'eventuale materiale di supporto all'attività di formazione.

Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 80 punti.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già acquisite alla data di scadenza del presente Avviso.

Verranno valutati:

- titoli culturali e scientifici per un massimo di 30 punti (dichiarati dal candidato)
- titoli professionali per un massimo di 30 punti (dichiarati dal candidato)
- proposta di attività laboratoriale per un massimo di 20 punti (assegnati dalla commissione)

I criteri di valutazione per la procedura comparativa sono riportati nella tabella a seguire:

	Titoli valutabili	Punteggio		Punteggi o massimo
A) Titoli culturali e scientifici	1. Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento.	110 (lode)	7 punti	max 7 punti
		110	6 punti	
		105-109	5 punti	
		100-104	4 punti	
		< 100	3 punti	
	2. Dottorato di ricerca		4 punti per titolo	max 8 punti
	3. Master universitario di I livello.		1 punto per titolo	max 2 punti
	4. Master universitario di II livello		2 punti per titolo	max 4 punti
	5. Libri (monografie), saggi (anche in volume collettivo, purché l'autore sia individuato) con codice ISBN; pubblicazioni su riviste anche online con codice ISSN (inerenti alle tematiche dei laboratori formativi oggetto dell'Avviso)		1 punto per ogni pubblicazione	max 4 punti

	Competenze informatiche certificate.		Punti 2 per ECDL base Punti 3 ECDL full	Max 5 punti
				Tot. max 30 punti
B) Esperienze professionali	6. Incarichi di docenza in corsi di formazione rivolti al personale docente della scuola (almeno 15 ore x corso) su tematiche inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'Avviso.		3 punti per incarico	max 18 punti
	7. Incarichi di docenza in laboratori formativi per		2 punti per incarico	max 12 punti

	educatori /docenti in anno di formazione e prova organizzati dagli Ambiti territoriali provinciali, inerenti ai contenuti dei laboratori oggetto dell'Avviso.			
				Tot. max 30 punti
C) Proposta di attività laboratoriale	8. Chiarezza, coerenza e completezza della proposta.		Punteggio assegnato dalla commissione	max 20 punti

Art. 7- Trattamento economico

L'incarico verrà conferito per attività di formazione rivolta al personale educatore/docente in relazione al numero di ore da prestare e alla produzione di materiali . Si fa riferimento al D.L.326/1995 per il compenso, che verrà corrisposto al termine delle attività formative effettivamente svolte, previa presentazione della relazione finale da inviare al Dirigente della Scuola Polo di riferimento, e **comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti alla Scuola Polo da parte degli Uffici centrali del MIM**

Il compenso orario, per le ore effettivamente prestate a cura dei formatori esperti, onnicomprensivo, è pari a € 41,32 .Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'Esperto dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Non è previsto il rimborso di spese di trasporto, vitto, alloggio.

Art. 8- Modalità di presentazione delle domande

L'istanza, **completa di allegati** , e indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo classico "P.Galluppi", dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 02/02/2024, in una delle seguenti modalità:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata czpc060004@pec.istruzione.it

- consegna a mano all'Ufficio protocollo del Liceo;

- raccomandata da far pervenire entro i termini stabiliti inviata a:

Dirigente del Liceo Classico "P.Galluppi",

Via De Gasperi 76 – 88100 Catanzaro

Non farà fede il timbro postale.

E' necessario indicare all'oggetto o sulla busta chiusa : Candidatura Esperto per laboratori formativi docenti neoassunti- Ambito 001 di Catanzaro

Alla candidatura, pena l'esclusione, dovrà essere allegata l'autorizzazione a svolgere l'attività a firma del dirigente scolastico della scuola in cui si presta servizio

Elenco allegati a corredo della domanda di partecipazione:

1. ALLEGATO A – Modulo di candidatura;
2. ALLEGATO B – Dichiarazione sostitutiva di certificazione;
3. ALLEGATO C- Scheda di autovalutazione dei titoli;
4. Proposta attività laboratoriale che indichi dettagliatamente gli argomenti che verranno trattati, le fasi svolgimento, le strategie e le metodologie formative, le modalità di verifica del percorso svolto e i materiali da utilizzare durante il laboratorio formativo;
5. CURRICULUM VITAE in formato europeo;
6. copia della carta di identità;
7. autorizzazione a svolgere l'attività.

La mancanza di uno o più allegati comporta l'esclusione dalla selezione

Nel caso in cui il candidato volesse proporsi come formatore per più aree tematiche si dovranno allegare proposte di attività laboratoriali DISTINTE (una proposta per ogni laboratorio prescelto).

Le candidature rispondenti ai requisiti richiesti daranno origine ad una graduatoria specifica per ognuno dei due laboratori da attivare. L'incarico sarà assegnato da ognuna delle Scuole polo in base alla posizione ricoperta nella graduatoria e all'ambito territoriale prescelto.

A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane in graduatoria. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura.

Al candidato potrà essere assegnato uno o, in mancanza di istanze pervenute in numero sufficiente, più incarichi.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 9 - Valutazione delle istanze di candidatura e pubblicazione graduatorie

Le istanze presentate saranno esaminate da apposita Commissione all'uopo costituita dalla Scuola Polo di Ambito titolare dell'Avviso.

La Commissione si riunirà per la valutazione delle candidature e procederà alle operazioni di seguito riportate:

- analisi domande pervenute nei termini;
- attribuzione dei punteggi;
- formulazione delle graduatorie provvisorie specifiche degli aventi diritto entro 14/02/2024, suddivise per ogni ambito di formazione e per ognuno dei due laboratori.
- formulazione delle graduatorie definitive specifiche degli aventi diritto entro il 19/02/2024, suddivise per ognuno dei due laboratori.

Art. 10- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/2006 e ss.mm il Responsabile del procedimento è il

Dirigente Scolastico della Scuola Polo Ambito 001 di Catanzaro, Rosetta Falbo

Art. 11- Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 e 14 del D.Lgs. 679/2016, D.G.P.R. Regolamento europeo in materia di protezione dei dati, e del D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura di individuazione dei formatori. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della procedura di inserimento nell'elenco o l'esclusione dallo stesso.

Il Titolare del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Dirigente Scolastico della Scuola Polo , Rosetta Falbo

Art. 12 - Incompatibilità

Non sono ammesse le candidature, né stipulati contratti, per incompatibilità nei casi di:

- a. relazione di coniugio o parentale o affinità fino al IV grado del candidato, con il Dirigente della Scuola Polo di Ambito per la formazione in cui ci si candida;
- b. soggetti che ricoprono uno dei mandati, delle cariche o degli uffici di cui all'art. 13 del D.P.R. 382/1980 ess.mm.ii.;

Art. 13 Pubblicazione avviso

Il presente avviso è reso noto, ai sensi della normativa vigente, tramite pubblicazione sul sito web della Scuole Polo, sul sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Catanzaro e sulla specifica area del sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria.

Art. 14 Controversie

Per ogni controversia il Foro competente è quello di Catanzaro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosetta FALBO